
GAP ZOOTECHNIE

Approche des animaux en BTS2 PA dans le cadre du M55 VL

Scénario pédagogique proposé par Alain Rattaire LEGTA de Nancy Pixéricourt

Première séance

Approche des animaux au parc (2h)

Les génisses, jamais manipulées sont au parc tout l'été.

Les étudiants ont une formation avec l'intervention de la MSA en 1^{ère} année sur la contention avec la longe et le licol, la prévention des risques professionnels.

- **Matériel** : Un foulard, une combinaison blanche (Style protection sanitaire jetable), du rubalise, 10 piquets de clôture en plastique fichables. Appareil photo pour filmer.
- Groupes : 10 étudiants/demi-groupe.

Tenue : Combinaison, chaussures ou bottes de sécurité.

Consignes : pas de bijoux, montres, de valeur ou lâches (cou, poignet).

Le deuxième groupe a réalisé les mêmes choses, mais dans un parc et avec des animaux différents.

- Temps 1 : envoi d'un étudiant vers les animaux pour observer leur comportement. Consigne approcher doucement, s'arrêter quand changement de comportement des animaux (arrête de pâturer, observe la personne) et essayer d'entrer en contact avec un animal si possible). Puis revenir vers le groupe. Les autres étudiants observent (notes prises) et un filmant.

Remarques après réalisation : animaux dociles, pas surpris de voir du monde. Suivent volontiers l'étudiante. Enseignant un peu loin : pas facile de donner une consigne à distance

- Temps 2 : Envoi d'un étudiant faire la technique du veau mort. Pas de tenue spécifique. L'étudiant va vers les génisses, sans les regarder. A une distance où il perçoit une tentative de fuite des animaux, il se couche, face contre terre, dans l'immobilité la plus totale. Les étudiants observent, filment. A notre demande, l'étudiant se lève sans brusquerie et sans regarder les génisses, et revient vers nous...

Remarques : Les génisses poursuivent leur activité, très peu s'interrogent sur sa présence. Un peu de succès quand même, avec attirance des génisses vers nous.

- Temps 3 : Déguisement d'une étudiante avec tenue blanche, même approche des animaux. But : y aura t-il des différences de comportement de la part des génisses. On peut penser que le blanc, contrastant avec le vert de la pâture, modifie la perception des animaux.

Remarques : une première tentative sans aucun intérêt de la part des génisses. Troisième intervention de suite, les animaux sont affairés à pâturer.

- Temps 4 : Utilisation de rubalise pour regrouper les animaux dans le parc. 8 étudiants jouent le rôle de piquets « mobiles », un tous les 10 mètres, déroulent du rubalise (impossible d'utiliser les piquets prévus, le sol est trop sec). Le rubalise est tendu, et les étudiants tentent d'encercler les animaux et les ramener vers la porte du parc.

Remarques : fonctionne parfaitement. Une personne ré – enroulant le rubalise force le cercle à se restreindre, les animaux se regroupent sans tentative de fuite.

- Temps 5 : Un étudiant se bande les yeux avec le foulard. Il lui est demandé de s'approcher des génisses, d'aller au contact, mais uniquement guidé par un autre étudiant qui sert de guide. Doit lui dire de s'arrêter quand animal bouge. Droite, gauche... Approche main légèrement tendue, paume vers le bas.

Remarque : N'a pas du tout impressionné l'étudiante qui était très confiante (en son collègue et vis-à-vis des génisses)... Par contre place l'enseignant dans une situation assez particulière, où on

s'interroge beaucoup sur le comportement des animaux et la crainte qu'il arrive quelque chose par excès de confiance, ou parce que l'étudiant n'a plus la vision pour assurer une zone de sécurité.

Deuxième séance, la semaine suivante (2 h)

En salle de classe : visionnage des vidéos et commentaires.

Prise de notes sur les sens des bovins et, distribution d'un document sur les modes de perception des animaux.

Sur l'exploitation : en tenue de TP, dans le bâtiment des vaches laitières.

L'objectif est d'approcher les animaux dans un milieu contraint : le coral jouxtant le couloir de contention. Un étudiant va chercher une vache, la place dans le coral. Une fois refermé, l'objectif de prendre contact avec l'animal, si possible de passer une main des abords à la tête pour préfigurer la capture de l'animal au licol. Dans un premier temps, l'étudiant se place dos à la porte qu'il vient de refermer. Reste immobile, en observation. Les étudiants notent et commentent ce qui se passe. Ensuite, si l'état de quiétude semble atteint, approche de l'animal à pas lents, bras légèrement tendus et paumes vers le bas, sans trop fixer le regard de l'animal. L'étudiant doit s'arrêter dès modification du comportement puis aller jusqu'au contact

Remarques :

- *Pour moi le boxe est trop petit, mais c'est le seul box ce jour là qui me permettait de travailler dans de bonnes conditions, de sécurité pour les élèves et les animaux. Présence de passages d'homme. Sol sec et non glissant. Possibilité aux autres étudiants d'être en observation à proximité.*
- *Les animaux sont trop habitués à voir du monde, même après 2 mois d'été ! De plus les animaux qui sont choisis par les étudiants sont ceux qui vaquent à proximité, ce ne sont pas les plus sauvages ! Beaucoup de curiosité de la part de beaucoup de vaches.*