

Travailler les représentations d'étudiants en BTS PA sur le bien-être animal

LEGTA La Roque

Proposé par Jérôme Pouget

Classe(s) concernée(s) : BTS Productions Animales 1^{ère} année (34 étudiants)

Thématiques de la séquence : Bien être animal

Place dans le déroulé de la formation

La notion de bien être animal a été présentée en cours de M54 (partie sur la santé animale). Le cours présente la santé animale comme une notion d'équilibre avec une approche systémique. Le stress des animaux et les 5 besoins fondamentaux (ou libertés) des animaux ont été abordés.

Quelques mois plus tard, en cours de M51 (productions animales et société), il semble utile de revoir ces notions avec une entrée sur les représentations des apprenants par rapport au reste de la société.

Les étudiants sont soumis à un questionnaire avec 2 questions ouvertes et des questions à choix multiples. Les réponses traitées de manière anonyme sont synthétisées en classe avec une partie débat au sein du groupe.

Capacité visée pour les étudiants

C5 Agir individuellement et collectivement à partir d'une analyse de la filière et de son évolution

5.1. S'adapter aux évolutions des marchés en prenant en compte, du mondial au local, les attentes sociétales et culturelles

Objectif du référentiel : M51 (Productions animales et société)

Objectif 1.3 : analyser l'évolution du statut de l'animal

La place de l'animal aujourd'hui : une donnée qui devient culturelle.

Mots clés : comportement animal, éthologie, proximité avec l'homme, nouvelles demandes sociétales, représentations, nouveaux animaux de compagnie, comestible/mangeable

Description de la séance

- Résultats attendus : confronter ses idées avec celles de la classe, justifier ses choix et débattre

En amont de la séance de cours

Les étudiants ont accès à Internet, et doivent répondre à un questionnaire (20 minutes) hors temps scolaire en travail individuel.

Consignes : envoi d'un message courriel aux étudiants sur leur boîte aux lettres électronique, copier le lien internet sur le navigateur de l'ordinateur, répondre aux questions sous un délai de 7 jours.

- Matériel éventuel : ordinateur personnel ou du lycée connecté à internet

L'enseignant analyse les réponses traitées de manière anonyme pour préparer la séance.

Séance de cours

Représentation du bien être animal pour la société (et la classe)

Description du réalisé :

Les 2 questions ouvertes sur la représentation de l'animal (dans ce cas le bovin) et du BEA permettent d'ouvrir le débat avec les étudiants.

Les 5 libertés avaient été bien assimilées par les étudiants.

Pour la classe, le BEA d'un bovin dépend de la satisfaction de ses besoins en alimentation et en eau (80 % des réponses), de leur état de santé (57%), de la possibilité d'exprimer des comportements naturels (53%). Les étudiants n'ont pas mis au premier plan les émotions des bovins. Par contre plus de la moitié (52%) affirme que le BEA ne dépend pas du niveau de production de l'animal mais pour 1/3 il est nécessaire car il influence le niveau de performances.

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	% accord
Les bovins reconnaissent l'éleveur	0	0	8	20	99%
Les bovins sont sensibles aux cris	0	1	15	12	97%
Les bovins ont de la mémoire	0	0	19	9	100%

Les bovins sont imprévisibles	0	8	14	6	71%
Les bovins peuvent souffrir à la fois de maladies physiques et mentales	1	3	19	5	86%
Les bovins apprennent rapidement	0	11	15	2	60%
Les bovins ont peur de l'homme	4	11	10	3	46%

Les étudiants ont réagi par rapport à la formulation des questions : Qu'est ce qu'une maladie mentale pour un bovin ? Combien de temps veut dire rapidement ? L'herbivore a peur des prédateurs et de l'homme en général, mais les bovins n'ont (et ne doivent) pas avoir peur de leurs éleveurs.

La vision du BEA en élevage varie selon la nature des productions :

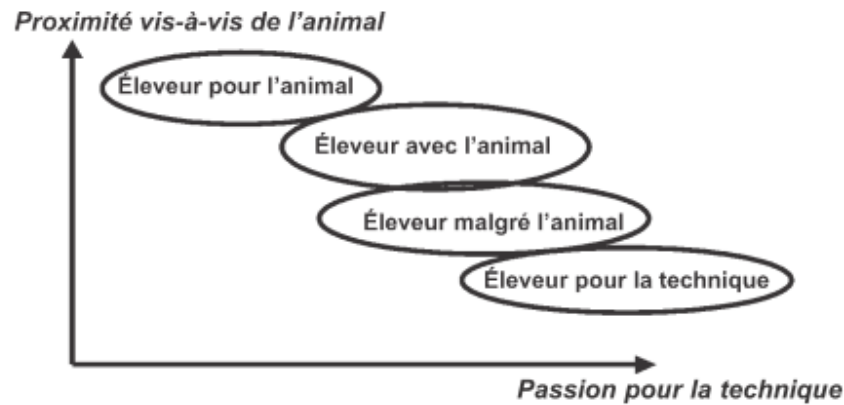
Avis sur le BEA en élevages de	Bon ou très bon	ne sait pas
poules pondeuses	7%	15%
poules pondeuses bio	12%	19%
canards gavés	22%	11%
porcs sur caillebotis	52%	7%
porcs sur paille	89%	4%
porcs en plein air	96%	4%
vaches laitières (attache + pâture)	77%	8%
vaches laitières zéro pâturage	37%	7%
chevaux en centre équestre	50%	27%
chiens	44%	33%

Les étudiants connaissent bien les élevages de bovins (1/2 d'entre eux) ou d'ovins (1/3), mais les expériences individuelles de 2 étudiants ont permis des échanges (évolution des normes sur le gavage des canards, élevage canin).

Les dernières questions ont permis d'aborder la façon d'être avec les bovins.

Le lien avec l'étude des 4 profils des éleveurs a été réalisé (source A.C. DOCKÈS, F. KLING-EVEILLARD, Les représentations de l'animal et du bien-être animal par les éleveurs français, INRA PA 2007) :

Figure 1. Quatre types d'attitudes chez les éleveurs.



« l'éleveur pour l'animal » qui ne voit que des aspects positifs à son métier et développe une relation affective avec ses animaux,

« l'éleveur avec l'animal » qui reconnaît des aspects positifs à son métier mais aussi des contraintes, qui admet l'intérêt de bien communiquer avec ses animaux et de les surveiller mais ne développe pas de relation effective avec eux,

« l'éleveur malgré l'animal » qui cherche à limiter la communication avec ses animaux et peut même craindre le contact avec eux,

« l'éleveur pour la technique » qui ne considère pas que la relation avec l'animal est essentielle dans son métier mais qui considère tout de même la surveillance du troupeau comme partie intégrante de la technicité du métier.

Remarques

Les étudiants maîtrisent bien l'outil internet, aborder par l'enquête a un coté ludique, les non réponses ont été limitées.

Le questionnaire a permis de susciter des échanges entre étudiants sur leur manière de percevoir le bien-être animal. La formulation de certaines questions a également permis de questionner certaines notions liées à l'état mental des animaux d'élevage.

Les réponses aux questions pourraient être analysées par l'enseignant en regardant s'il y a une différence entre les réponses des filles et des garçons, des enfants d'agriculteurs...

Annexe

Questionnaire saisi avec l'outil Evalandgo.com

- o 1- Citez spontanément 2 à 5 mots qui évoquent pour vous les bovins.

Ne pas rédiger de phrase.

- 2- Citez spontanément 2 à 5 mots qui évoquent pour vous le bien-être animal.

Ne pas rédiger de phrase

- 3- Le bien-être d'un animal dépend

3 réponses avec lesquelles vous êtes d'accord :

- de la satisfaction de ses besoins en alimentation et en eau.
- de son niveau de production (plus l'animal produit, plus son bien-être est élevé).
- de sa relation avec l'éleveur.
- de sa possibilité d'exprimer des comportements naturels (pâture à l'extérieur chaque jour, se déplacer librement sans être attaché...).
- de son état de santé.
- du respect des normes dans le bâtiment d'élevage (luminosité, espace par animal...).
- des émotions négatives que l'animal ressent (peur, anxiété, désespoir...)
- de sa capacité à s'adapter à son environnement.
- du respect des réglementations quand l'éleveur intervient sur ses animaux (écorne avant 4 semaines, castration avec anesthésiant...).
- de son état de stress
- des émotions positives que l'animal ressent (joie, bonheur...).

- 4- Le bien-être d'un animal ne dépend pas

1 seule réponse

- de la satisfaction de ses besoins en alimentation et en eau.
- de son niveau de production (plus l'animal produit, plus son bien-être est élevé).
- de sa relation avec l'éleveur.

- de sa possibilité d'exprimer des comportements naturels (pâture à l'extérieur chaque jour, se déplacer librement sans être attaché...).
 - de son état de santé.
 - du respect des normes dans le bâtiment d'élevage (luminosité, espace par animal...).
 - des émotions négatives que l'animal ressent (peur, anxiété, désespoir...)
 - de sa capacité à s'adapter à son environnement.
 - du respect des réglementations quand l'éleveur intervient sur ses animaux (écornage avant 4 semaines, castration avec anesthésiant...).
 - de son état de stress
 - des émotions positives que l'animal ressent (joie, bonheur...).
- 5 - Le respect du bien-être animal en élevage bovin...

cocher 2 réponses avec lesquelles vous êtes d'accord...

- est surtout une contrainte réglementaire.
- est à son maximum dans les élevages en plein air.
- entraîne une baisse des résultats économiques de l'élevage
- est nécessaire car les bovins sont des animaux intelligents.
- est à son minimum dans les élevages intensifs.
- est nécessaire car les bovins sont capables de ressentir des émotions.
- entraîne une baisse du bien-être de l'éleveur.
- est de la responsabilité de l'éleveur.
- est nécessaire car il influence les performances de l'animal.
- est à son maximum dans les élevages « bio ».
- est un droit des animaux.
- est un devoir pour les hommes.
- est surtout une demande des consommateurs.
- est nécessaire car les bovins sont capables de ressentir de la douleur.

- 6- Avec quelle proposition vous êtes en désaccord

cocher 1 réponse avec laquelle vous n'êtes pas d'accord

- est surtout une contrainte réglementaire.
- est à son maximum dans les élevages en plein air.
- entraîne une baisse des résultats économiques de l'élevage
- est nécessaire car les bovins sont des animaux intelligents.
- est à son minimum dans les élevages intensifs.
- est nécessaire car les bovins sont capables de ressentir des émotions.
- entraîne une baisse du bien-être de l'éleveur.
- est de la responsabilité de l'éleveur.
- est nécessaire car il influence les performances de l'animal.
- est à son maximum dans les élevages « bio ».
- est un droit des animaux.
- est un devoir pour les hommes.
- est surtout une demande des consommateurs.
- est nécessaire car les bovins sont capables de ressentir de la douleur.

- 7- Les bovins reconnaissent leur éleveur

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

- 8- Les bovins sont sensibles aux cris

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

- 9- Les bovins ont de la mémoire
- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

10- Les bovins sont imprévisibles

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

11- Les bovins peuvent souffrir à la fois de maladies physiques et mentales

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

12- Les bovins apprennent rapidement

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord

- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

- 13- Les bovins ont peur de l'homme
- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

- 14- Selon vous en France, le BEA dans les élevages de poules pondeuses élevées en cage est :
- très mauvais
- mauvais
- bon
- très bon
- ne sait pas

- 15- Selon vous en France, le BEA dans les élevages de poules pondeuses en bio est :
- très mauvais
- mauvais
- bon
- très bon
- ne sait pas

- 16- Selon vous en France, le BEA dans les élevages de canards gavés est :
- très mauvais

- mauvais
 - bon
 - très bon
 - ne sait pas
-
- 17- Selon vous en France, le BEA dans les élevages de porcs en bâtiment sur caillebotis est :
 - très mauvais
 - mauvais
 - bon
 - très bon
 - ne sait pas
-
- 18- Selon vous en France, le BEA dans les élevages de porcs en bâtiment sur paille est :
 - très mauvais
 - mauvais
 - bon
 - très bon
 - ne sait pas
-
- 19- Selon vous en France, le BEA dans les élevages de porcs en plein air est :
 - très mauvais
 - mauvais
 - bon
 - très bon
 - ne sait pas

- 20- Selon vous en France, le BEA dans les élevages de vaches laitières en stabulation entravée avec pâture est :
 - très mauvais
 - mauvais
 - bon
 - très bon
 - ne sait pas

- 21- Selon en France, le BEA dans les élevages de vaches laitières en stabulation libre zéro pâture est :
 - très mauvais
 - mauvais
 - bon
 - très bon
 - ne sait pas

- 22- Selon vous en France, le BEA dans les élevages de chevaux en centre équestre est :
 - très mauvais
 - mauvais
 - bon
 - très bon
 - ne sait pas

- 23- Selon vous en France, le BEA dans les élevages de chiens est :
 - très mauvais
 - mauvais

- bon
- très bon
- ne sait pas

- 24- Ce qui est le plus important pour moi lorsque je travaille avec des bovins c'est :

cocher 1 réponse

- de dominer mes animaux
- d'être calme avec mes animaux
- d'être responsable de mes animaux
- de comprendre mes animaux
- d'aimer mes animaux
- d'assurer ma sécurité

- 25- Ce qui est le plus important pour moi lorsque je travaille avec des bovins c'est

cocher 2 ou 3 réponses

- de dominer mes animaux
- de devenir riche en élevant mes animaux
- de respecter la liberté de mes animaux
- de considérer mes animaux à égalité avec les hommes
- d'avoir de l'autorité sur mes animaux
- d'améliorer le bien-être de mes animaux
- d'assurer la sécurité de mes animaux
- d'établir une relation positive, de confiance avec mes animaux

- d'honorer le travail réalisé par mes parents et les anciens
- d'être reconnu comme un bon éleveur par la société
- d'obtenir les meilleurs résultats techniques possibles
- d'assurer les meilleures conditions de vie possibles à mes animaux
-
- 26- Vous êtes
 - un homme
 - une femme

- 27- Vous êtes
 - fils ou fille d'éleveur
 - petit fils ou petite fille d'éleveur
 - autre cas

- 28- Vos animaux préférés sont
 - les bovins
 - les ovins ou caprins
 - les chiens ou les chats
 - les chevaux
 - les lapins
 - autre cas