

Questionnaire – Représentations sur le bien-être animal

Le bien-être animal est une notion complexe, multidimensionnelle et évolutive. Partir des représentations des apprenants permet d'ouvrir le débat et permet de prendre en compte les incertitudes et les dimensions autres que techniques liées au bien-être animal

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- Prendre en compte la diversité des points de vue des élèves
- Favoriser l'expression individuelle
- Former un futur citoyen responsable

Pour l'élève

- Comprendre les différents points de vue, représentations sur le bien-être animal
- Comprendre sa propre prise de position, la conforter ou la faire évoluer

Activités :

Questionnaire

- Valorisation des réponses : fréquence de réponses, diversité des réponses
- Commenter à partir des notions sous-jacentes aux réponses

Etude de cas concret

Remarques sur le questionnaire :

Il est important d'identifier une espèce animale support. En effet, les représentations sur le bien-être animal peuvent être très variables selon les espèces animales.

Dans le document suivant, vous trouverez

- en noir des exemples de questions pouvant être posées aux apprenants et
- en bleu des pistes pour analyser les résultats du questionnaire

Questionnaire

Merci de répondre à l'ensemble des questions en suivant l'ordre sans revenir en arrière une fois que vous avez répondu. Lorsque nous vous demandons votre point de vue ou des justifications, n'hésitez pas à nous les donner avec sincérité. Il n'existe pas de bonne ou mauvaise réponse. Le traitement des réponses est anonyme.

Question 1

Citez spontanément 2 à 5 mots qui évoquent pour vous les bovins

Pour traiter les questions d'évocation (questions 1 et 2), les mots évoqués sont regroupés en catégories qui permettent de mettre en évidence la manière dont l'apprenant conçoit l'animal.

Analyse :

Les conceptions de l'animal, pour les apprenants agricoles, sont souvent centrées sur l'animal comme « facteur » de production.

Les réponses peuvent être très différentes selon le public. L'intérêt est de comparer des réponses sur des publics différents.

Les grandes catégories pouvant être identifiées parmi les réponses :

- Produits animaux (lait, viande, œufs...)
- Catégorie d'animaux (vaches, veaux, génisses, brebis...)
- Environnement (campagne, entretien de l'espace rural...)
- Caractéristiques des animaux biologiques : ruminant, mammifère, taille de l'animal...
- Perceptions sensorielles : odeur...
- Registre affectif : amour, passion

Question 2

Citez spontanément 2 à 5 mots qui évoquent pour vous le bien-être animal (pour l'espèce choisie)

Les grandes catégories pouvant être identifiées parmi les réponses :

- 5 besoins : 5 libertés
- Respect de l'animal : considérer l'animal comme être vivant
- Anthropomorphisme
- Relation homme-animal
- Approche réglementaire
- Exigences sociétales
- Indicateurs de mal-être : maladies, stress
- Qualité des produits

Question 3

➤ Merci de lire l'ensemble des propositions suivantes

Le bien-être d'un animal dépend...	
n°1	de la satisfaction de ses besoins en alimentation et en eau.
n°2	de son niveau de production (plus l'animal produit, plus son bien-être est élevé).
n°3	de sa relation avec l'éleveur.
n°4	de sa possibilité d'exprimer des comportements naturels (pâture à l'extérieur chaque jour, se déplacer librement sans être attaché...).
n°5	de son état de santé.
n°6	du respect des normes dans le bâtiment d'élevage (luminosité, espace par animal...).
n°7	des émotions négatives que l'animal ressent (peur, anxiété, désespoir...).
n°8	de sa capacité à s'adapter à son environnement.
n°9	du respect des réglementations quand l'éleveur intervient sur ses animaux (écornage avant 4 semaines, castration avec anesthésiant...).
n°10	de son état de stress.
n°11	des émotions positives que l'animal ressent (joie, bonheur...).

- Indiquez les 3 propositions avec lesquelles vous êtes le plus d'accord :

Proposition n°.....

Proposition n°.....

Proposition n°.....

- Indiquer la proposition avec laquelle vous êtes le plus en désaccord

Proposition n°.....

La proposition 2 peut-être choisie par certains apprenants mais elle n'est pas tenable au niveau scientifique. Sur un moyen terme (carrière de l'animal), un haut niveau de production ne garantit pas un état de bien-être chez l'animal.

La proposition 3 permet de mettre en évidence le rôle central de la relation homme-animal dans le BEA.

Les propositions 7 et 11 permettent de travailler avec les apprenants la notion de sensibilité des animaux : perception de la douleur, ressenti des émotions...

Plusieurs propositions sont liées aux 5 libertés. Il peut être intéressant de présenter comment elles ont été définies avec une approche historique, ce qu'elles recouvrent et ce qu'elles en recouvrent pas.

Les propositions 6 et 9 peuvent permettre d'aborder l'approche réglementaire.

La proposition 8 correspond à une définition antérieure de l'animal qui considérait que du moment que l'animal était capable de s'adapter à son environnement il était dans un état de bien-être.

Question 4

- Merci de lire l'ensemble des propositions suivantes

Le respect du bien-être animal en élevage bovin...	
n°1	est surtout une contrainte réglementaire.
n°2	est à son maximum dans les élevages en plein air.
n°3	entraîne une baisse des résultats économiques de l'élevage
n°4	est nécessaire car les bovins sont des animaux intelligents.
n°5	est à son minimum dans les élevages intensifs.
n°6	est nécessaire car les bovins sont capables de ressentir des émotions.
n°7	entraîne une baisse du bien-être de l'éleveur.
n°8	est de la responsabilité de l'éleveur.
n°9	est nécessaire car il influence les performances de l'animal.
n°10	est à son maximum dans les élevages « bio ».
n°11	est un droit des animaux.
n°12	est un devoir pour les hommes.
n°13	est surtout une demande des consommateurs.
n°14	est nécessaire car les bovins sont capables de ressentir de la douleur.

- Indiquez les 3 propositions avec lesquelles vous êtes le plus d'accord :

Proposition n°.....

Proposition n°.....

Proposition n°.....

- Indiquer la proposition avec laquelle vous êtes le plus en désaccord

Proposition n°.....

Cette question permet d'aborder la diversité des représentations des élèves sur le respect du bien-être animal : Pourquoi respecte-t-on le bien-être animal ?

Permet de développer les différentes dimensions liées au BEA : éthique, économique, technique, professionnelle, politique, juridique...

Question 6

Pour chaque expression ci-dessous, indiquez votre niveau d'accord.

		Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
1	les bovins reconnaissent leur soigneur				
2	les bovins sont sensibles aux cris				
3	les bovins ont de la mémoire				
4	les bovins sont dangereux				
5	les bovins aiment le contact avec l'homme (toucher/caresser)				
6	les bovins sont intelligents				
7	les bovins ne ressentent pas la douleur				
8	les bovins ne sont pas affectés par leurs conditions de vie car ce sont des êtres vivants inférieurs.				
9	les bovins sont faciles à manipuler				
10	les bovins sont imprévisibles				
11	les bovins sont peureux				
12	les bovins peuvent souffrir à la fois de maladies physiques et mentales				
13	les bovins apprennent rapidement				
14	les bovins ont peur de l'homme				

Cette question permet d'aborder les modes de perception de l'animal, de faire le lien avec la relation homme-animal et les pratiques de l'éleveur.

Question 7

De manière générale pour les élevages français, comment évaluez-vous le bien-être des animaux d'élevage cités ci-dessous ?

1. Poules pondeuses élevées en cage

très mauvais mauvais bon très bon ne sais pas

2. Poules pondeuses en agriculture biologique (plein air)

très mauvais mauvais bon très bon ne sais pas

3. Canards gavés

très mauvais mauvais bon très bon ne sais pas

4. Porcs élevés en bâtiment sur caillebotis

très mauvais mauvais bon très bon ne sais pas

5. Vaches laitières en stabulation entravée + pâturage l'été

très mauvais mauvais bon très bon ne sais pas

6. Vaches laitières en stabulation libre toute l'année

très mauvais mauvais bon très bon ne sais pas

7. Bovins à l'engraissement

très mauvais mauvais bon très bon ne sais pas

8. Chevaux de centre équestre

très mauvais mauvais bon très bon ne sais pas

9. Chiens en élevage

très mauvais mauvais bon très bon ne sais pas

Question à plutôt traiter à un autre moment de la formation ou après la valorisation du questionnaire.

Question 8

Ce qui est le plus important pour moi lorsque je travaille avec des bovins c'est :	
n°1	de dominer mes animaux
n°2	de devenir riche en élevant mes animaux
n°3	de respecter la liberté de mes animaux
n°4	de considérer mes animaux comme des êtres intelligents
n°5	de considérer mes animaux à égalité avec les hommes
n°6	d'avoir de l'autorité sur mes animaux
n°7	de protéger l'environnement
n°8	d'avoir du plaisir
n°9	d'améliorer le bien-être de mes animaux
n°10	d'assurer la sécurité de mes animaux
n°11	d'exploiter mes animaux
n°12	d'établir une relation positive, de confiance avec mes animaux
n°13	d'assurer ma sécurité
n°14	d'aimer mes animaux
n°15	d'honorer le travail réalisé par mes parents et les anciens
n°16	de prendre en compte ce que ressentent mes animaux
n°17	de maîtriser le cycle de production des animaux
n°18	de contrôler les conditions de vie de mes animaux
n°19	d'être reconnu comme un bon éleveur par la société
n°20	de respecter les traditions
n°21	d'être calme avec mes animaux
n°22	d'être responsable de mes animaux
n°23	de comprendre mes animaux
n°24	d'être ami avec mes animaux
n°25	de communiquer avec mes animaux
n°26	d'assurer les meilleures conditions de vie possibles à mes animaux
n°27	d'obtenir les meilleurs résultats techniques possibles

Si vous le souhaitez, vous pouvez faire d'autres propositions :

- **Indiquez** les 6 propositions avec lesquelles vous êtes le plus d'accord :

Proposition n°

Proposition n°

Proposition n°

Proposition n°

Proposition n°

Proposition n°

- **Indiquer la** proposition avec laquelle vous êtes le plus en désaccord

Proposition n°

Cette question 8 permet de travailler avec les 4 profils de l'éleveur (voir mémento du BEA produit par le RMT Bien-être animal www.bien-etre-animal.net) : impact de l'origine familiale (enfant d'éleveur ou pas), du genre...

Question qui permet d'aborder les valeurs en élevage

Question 9 éventuelle ?

- Etes-vous :

Un homme Une femme

- Vos parents ou grands-parents sont-ils agriculteurs ?

Oui Non

- Dans quelle classe êtes-vous ?

- Quel métier souhaitez-vous faire plus tard ?

- Avez-vous des animaux chez vous ?

Oui Non

Si oui, lesquels ?

Merci pour votre participation !