

# Document d'accompagnement du référentiel de formation



Inspection de l'Enseignement Agricole

## **Diplôme :**

Baccalauréat professionnel « Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin »

## **Module :**

MP6 : Conduite des opérations de socialisation et d'éducation

## **Objectif général du module :**

Conduire des opérations de socialisation et d'éducation dans le respect du bien-être animal

## Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

Ce module participe à l'acquisition des capacités nécessaires à la socialisation et à l'éducation du chien et du chat. Il est conduit à partir d'une espèce support et on mettra en évidence les spécificités de l'autre espèce

Pour chaque opération « clé » liée à la socialisation et à l'éducation, la formation vise à développer l'aptitude au raisonnement et la mise en œuvre d'un processus de socialisation et d'éducation.

Ce module prend appui sur les apprentissages de la classe de seconde professionnelle « Productions animales ».

L'ensemble du module devra être conduit en lien avec l'objectif 2 du module MP4. Les connaissances relatives aux fonctions sensorielles et aux caractéristiques comportementales du chien et du chat doivent contribuer à la conduite des opérations de socialisation et d'éducation dans le respect du bien-être animal.

Compte tenu du caractère professionnel de ce module, on accorde une place importante aux séances de TP. Les séquences en milieu professionnel participent pleinement à cet enseignement.

### **Objectif 1 - Conduire le développement comportemental du chiot et du chaton**

#### **Objectif 1.1 - Réaliser les principales opérations liées au développement comportemental du chiot et du chaton**

Mots clés: parcours d'éveil du chiot/chaton, enrichissement du milieu de vie, vie en fratrie avec la mère, manipulation des chiots/chatons, socialisation (attraction, répulsion). Test de comportement.

Expliquer l'importance de la socialisation et de l'imprégnation intra-spécifique et inter-spécifique. Insister sur l'enrichissement du milieu (stimulations sonores, visuelles, sociales) dans l'objectif d'avoir des chiots/chatons le plus équilibrés possible.

Savoir réaliser et interpréter les principaux tests de comportement tout en connaissant leurs limites.

L'ensemble de l'objectif est à traiter principalement en TP ou en TD en s'appuyant sur le vécu lors des séquences en milieu professionnel.

## **Objectif 1.2 - Identifier les principaux troubles du comportement**

Mots clés: syndrome de privation sensorielle, absence morsure inhibée, manque d'imprégnation

Se limiter aux principaux troubles liés à la phase d'élevage: les définir, expliquer comment les diagnostiquer, et exposer leurs conséquences et la conduite à tenir.

Faire appel au vécu lors des séquences en milieu professionnel.

## **Objectif 2 - Réaliser les opérations de manipulation chez le chien et chez le chat**

Mots clés: approche, contention, comportement, prévention morsure

Cet objectif s'appuie sur ce qui a été vu dans le module EP3 de 2<sup>nd</sup>:

Rappeler des règles de sécurité :

- précautions à prendre (équipement professionnel, installations, matériel spécifique).
- Information sur les risques et les responsabilités (assurance, responsabilité civile).

La mise en pratique se traduit par des exercices tels que: approche en box, mettre une laisse, sortir un animal, pose de muselière, mise en caisse de transport, pesée...

## **Objectif 3 - Conduire un processus d'éducation chez le chien**

Cet objectif doit permettre aux futurs éleveurs de mettre en place les fondamentaux de l'éducation canine (marche en laisse, assis, couché, rappel, marche sans laisse, maintien de position).

L'éducation du chat n'est pas abordée ici, elle se limite à l'apprentissage de la vie sociale qui est traité dans le module MP4 et dans les objectifs 1 et 2 de ce module

### **Objectif 3.1 - Présenter les principes d'apprentissage chez le chien**

Mots clés : Règles d'apprentissage (conditionnement, mimétisme, sanction/récompense, renforcement positif/négatif, shapping...)

Présenter les principes d'apprentissage chez le chien dans le but d'expliquer les méthodes d'éducation.

### **Objectif 3.2 - Initier aux principales méthodes d'éducation**

Mots clés: Éducation de base, principales méthodes d'éducation

Initier aux principales méthodes d'éducation (éducation positive/éthologique, éducation classique avec laisse et collier,...)

La mise en pratique vise à faire acquérir les compétences minimales pour réaliser l'éducation de base d'un chien (sociabilité du chien, « niveau » brevet d'obéissance). Sensibiliser à l'intégration du chien dans la société (civisme).

## **Objectif 4 - Présenter un chien ou un chat en exposition**

Mots clés: Tenue du chien/chat en laisse (en mouvement et à l'arrêt), contention du chien/chat pour l'examen morphologique.

Expliquer que la présentation a pour but de mettre en valeur les qualités morphologiques d'un animal. Il est précisé que l'on ne pourra pas traiter des spécificités de présentation de toutes les races.

Le toilettage d'exposition n'est pas abordé.