

**Document  
d'accompagnement  
du référentiel  
de formation**



**Inspection de l'Enseignement Agricole**

**Diplôme :**

Baccalauréat professionnel « Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin »

**Module :**

MP1 : Pilotage de l'entreprise

**Objectif général du module :**

Analyser la conduite de l'entreprise et élaborer un diagnostic global dans une perspective de durabilité

**Indications de contenus, commentaires,  
recommandations pédagogiques**

Ce module doit permettre au futur bachelier :

- L'acquisition d'une méthode permettant la description du fonctionnement et la réalisation du diagnostic d'une entreprise canine et féline dans son environnement d'une part, et l'étude des modalités et de l'impact d'une décision stratégique du chef d'entreprise d'autre part ;
- La transposition de ces outils à l'entreprise du stage ;
- La préparation à l'épreuve terminale 6.

Son déroulement au cours de la formation doit être organisé conjointement par les professeurs de SESG et les enseignants des modules professionnels. Il peut faire l'objet d'une semaine banalisée.

## **Objectif 1 - Analyser le fonctionnement global d'une entreprise canine et féline dans son environnement**

Cet objectif est traité à partir de l'étude d'un cas concret conduit de manière pluridisciplinaire. Une attention particulière doit être portée au choix de l'entreprise support : disponibilité du chef d'entreprise pour la collecte de l'information et la restitution, accès aux documents économiques et financiers.

Le chenil annexé à l'établissement, quand il existe, peut servir de support pour traiter ponctuellement certains aspects.

### **Objectif 1.1 - Identifier les critères de durabilité d'une entreprise canine et féline**

L'enseignant aborde la notion d'entreprise canine et féline durable à partir des critères de durabilité écologique, de viabilité économique, et d'équité sociale.

### **Objectif 1.2 - Collecter une information fiable et la traiter**

Contenus : milieu naturel, social et professionnel ; territoire ; historique ; facteurs de production ; ateliers de production et de services ; autres fonctions de l'entreprise : commercialisation, communication, résultats technico-économiques et financiers.

Recommandations : le traitement de l'information vise la vérification de la cohérence des données collectées, leur tri et leur hiérarchisation.

### **Objectif 1.3 - Analyser les différentes composantes de l'entreprise et leurs interactions**

### **Objectif 1.4 - Schématiser le fonctionnement global de l'entreprise**

Contenus : La finalité de ces deux sous-objectifs est d'arriver à partir de l'information collectée à une représentation du fonctionnement de l'entreprise dans son environnement.

La notion d'environnement renvoie à différentes dimensions :

- une dimension « naturelle » : territoire, paysage, milieu bio-physique
- une dimension économique et sociale : partenaires, professionnels et assimilés, concurrence, clientèle...

La compréhension du fonctionnement de l'entreprise passe par la prise en compte :

- des finalités qui déterminent de façon manifeste ou non les règles et décisions stratégiques,
- de l'organisation : de la « manière spécifique à l'entreprise de combiner ses facteurs de production pour mettre sur le marché un produit ou un service », c'est-à-dire de son système opérant,
- des dimensions humaines et sociales,
- des résultats technico-économiques et financiers,
- de l'identification d'atouts et de contraintes.

La réalisation d'une représentation schématique de l'entreprise doit permettre la mise en évidence de relations entre les différentes composantes identifiées.

## **Objectif 2 - Formuler des éléments de diagnostic sur la conduite de l'entreprise canine et féline**

### **Objectif 2.1 - Élaborer un diagnostic global à partir de diagnostic partiels**

### **Objectif 2.2 - Valider le diagnostic**

Contenus : Le diagnostic se fait en termes de points forts et/ou de points faibles dans le cadre de diagnostics partiels (insertion dans l'environnement, dimension sociale, résultats économiques, etc...).

La capacité à formuler un diagnostic global fondé correspond à un niveau d'expertise que ne peut pas atteindre l'apprenant de niveau baccalauréat professionnel.

Si la démarche pédagogique mise en œuvre peut conduire à proposer une étude de cas « idéale » conduisant à la formulation d'un diagnostic proche de l'expertise : on ne doit pas attendre de l'apprenant qu'il puisse appliquer cette situation idéale à l'entreprise de stage mais il doit être en mesure de justifier des diagnostics partiels.

## **Objectif 3 - Analyser les modalités et l'impact d'une prise de décision du chef d'entreprise**

### **Objectif 3.1 - Identifier l'origine, les composantes et la mise en œuvre d'une décision stratégique**

### **Objectif 3.2 - Analyser les effets d'une décision au regard du fonctionnement de l'entreprise**

La conduite du module MP1 doit permettre l'étude d'une décision stratégique du chef d'entreprise : il ne s'agit donc pas de réaliser l'étude d'un projet.

Il n'existe pas de définition canonique de la notion de décision stratégique ; en revanche, on peut considérer qu'un lien existe entre finalité et décision stratégique : cette dernière découlant d'une ou de plusieurs finalités.

Il s'agit moins de définir à priori le caractère stratégique d'une décision que de permettre à l'apprenant de justifier en quoi une décision prise peut être considérée comme stratégique.

**Il s'agit d'exposer les raisons qui ont amené le chef d'entreprise à prendre cette décision et d'en mesurer les conséquences.**

## Activités pluridisciplinaires

50 heures

**Thème proposé :**

Fonctionnement et diagnostic de l'entreprise et prise de décisions

SESG (50h) et Zootechnie (50h)

### Références documentaires ou bibliographiques pour ce module

- J.R Bonnevialle, R Jussiau, E Marshall, *Approche globale de l'exploitation agricole*, INRAP, Foucher 1989
- E Marshall, J.R Bonnevialle, I Francfort, *Fonctionnement et diagnostic global de l'exploitation agricole*, ENESAD-SED 1994
- G Bron, E Duclaut, J.P Toussaint, *L'entreprise horticole*, Educagri éditions 2004
- M Guichard, R Michaud, *La stratégie à pas contés*, ENESAD CNERTA-SED 1994
- C Belot, *Méthode de diagnostic d'une exploitation*, Educagri éditions 2008
  
- Indicateurs de Durabilité des Exploitations Agricoles : <http://www.idea.portea.fr/>
- Durabilité de l'exploitation agricole : <http://www.trame.org/>