

Document  
d'accompagnement  
du référentiel  
de formation



Inspection de l'Enseignement Agricole

**Diplôme :**

Baccalauréat professionnel « Conduite et gestion de l'entreprise hippique »

**Module :**

MP7 : Choix et utilisation des équipements, bâtiments et installations associés à l'entreprise hippique

**Objectif général du module :**

Assurer la fonctionnalité des installations, matériels et équipements dans le respect des réglementations et de la préservation de la santé et de la sécurité au travail

Indications de contenus, commentaires,  
recommandations pédagogiques

Ce module s'appuie sur les connaissances, savoirs et savoir-faire abordés en classe de seconde professionnelle. L'objectif est de mettre les élèves en situation d'autonomie progressive afin qu'ils soient en mesure in fine de faire des propositions de choix et de modifications sur les bâtiments, matériels et installations. Les travaux pratiques serviront à exécuter les différentes tâches afférentes à l'utilisation et à la maintenance des bâtiments, matériels et installations. Une attention toute particulière sera portée sur le port des EPI et le respect des normes de santé et de sécurité au travail.

## **Objectif 1 - Raisonner le choix et l'entretien des bâtiments et des installations associées en fonction des activités et des objectifs de l'entreprise hippique**

Cet objectif s'applique spécialement aux savoirs et savoir faire relatifs aux bâtiments et équipements associés utilisés pour le travail, l'entraînement voire l'élevage des équidés. Les activités pratiques s'appuieront sur les situations rencontrées sur l'exploitation pédagogique de l'établissement et le lieu de stage.

### **Objectif 1.1 - Apprécier les caractéristiques et la fonctionnalité des bâtiments et installations associées**

S'informer et prendre en compte la réglementation en vigueur : démarches administratives, normalisation, mesures environnementales, règlements sanitaires ...

Observer et apprécier les caractéristiques et exigences techniques des bâtiments, installations et aménagements associés (dimensions, volume, ambiance, ventilation, éclairage, évacuation et stockage des effluents ...).

Observer et apprécier la fonctionnalité, l'état, les conditions de travail, les éléments du bien être animal... des bâtiments et installations associées.

Lire et interpréter un plan.

Rendre compte et établir un diagnostic.

Proposer à partir d'une démarche analytique des pistes de modifications et d'amélioration en tenant compte des différents paramètres réglementaires et permettant de rationaliser le fonctionnement en rapport avec l'activité de l'entreprise hippique.

Analyser les moyens de sécurité incendie et électrique en rapport avec les normes en vigueur.

Cet objectif sera conduit si possible en pluridisciplinarité à partir de visite(s).

### **Objectif 1.2 - Utiliser de manière raisonnée les bâtiments en assurant leur maintenance dans une démarche de diagnostic et d'amélioration**

S'approprier les différents réseaux (électriques, distribution d'eau, assainissement ...)

S'assurer de la conformité des réseaux en se référant autant que faire se peut aux règlements en vigueur.

Organiser et participer aux opérations de maintenance en respectant les normes et habilitations en vigueur dans une perspective de développement durable.

Rendre compte du travail effectué.

Avoir une démarche critique et prospective sur le travail effectué.

### **Objectif 1.3 - Utiliser de manière raisonnée les installations en assurant leur maintenance dans une démarche de diagnostic et d'amélioration**

Identifier les outils et équipements permettant d'assurer l'hygiène et l'entretien des écuries.

Raisonner l'utilisation des matériels intervenant dans l'entretien des écuries.

Participer aux opérations d'entretien des écuries.

Présenter les différents types de sols constituant les aires de travail.

Apprécier la qualité des sols d'entraînement des chevaux.

Proposer des solutions pour améliorer et rendre les sols propices à l'entraînement en conditions optimales des chevaux en relation avec les objectifs de durabilité.

Présenter les différents éléments de sécurité (lices, pare bottes...) permettant de travailler en assurant la sécurité du cheval, du cavalier et éventuellement du/des publics et participer à leur entretien et leurs choix.

Rendre compte du travail effectué et établir un diagnostic.

Assurer la veille technique sur l'évolution des équipements hippiques.

## **Objectif 2 - Raisonner le choix et l'utilisation des matériels**

Cet objectif s'applique aux savoirs et savoir-faire relatifs aux automoteurs de manutention et de traction ainsi qu'aux matériels de transport des équidés et de l'entretien des surfaces de travail et des prairies.

### **Objectif 2.1 - Participer au choix des matériels de transport en relation avec la réglementation en garantissant leur fonctionnalité**

Effectuer les vérifications d'usage avant d'utiliser un véhicule de transport.  
Vérifier la conformité des matériels de transport.  
S'approprier les points de réglementation concernant la circulation routière et le transport des chevaux en se limitant aux véhicules légers ( PTAC  $\leq$  3,5 t ) éventuellement attelés d'un van.  
Identifier les besoins et choisir un matériel de transport adapté au fonctionnement de l'entreprise.  
Assurer la veille technique sur l'évolution des matériels.

### **Objectif 2.2 - Utiliser les matériels de manutention nécessaires au fonctionnement de l'entreprise hippique en assurant leur maintenance conditionnelle et en participant à leurs choix**

Choisir le matériel adapté au type d'entreprise et à l'activité.  
Préparer le matériel en vue de son utilisation en sécurité  
Acquérir l'autonomie progressive dans l'utilisation des engins automoteurs utilisés dans le cadre de l'activité hippique. A terme les élèves doivent être en mesure d'obtenir l'attestation valant CACES du ou des matériels utilisés en relation avec la réglementation et la ou les notes de services en vigueur.  
Acquérir des notions complémentaires à celles vues en classe de seconde professionnelle afin d'organiser et de participer à de la maintenance conditionnelle et prévisionnelle des matériels (cf : fiche INRS ED 123).  
Effectuer un diagnostic de l'état des matériels et au besoin proposer des opérations de maintenance corrective.  
Participer à la maintenance des matériels utilisés en s'appuyant sur les préconisations du constructeur présentes dans le livret d'entretien en utilisant les EPI préconisés  
Participer à la gestion des déchets dans une perspective de durabilité.  
Rendre compte et évaluer le travail effectué.  
Participer aux choix des matériels lors des opérations d'investissement et/ou de renouvellement.  
Assurer la veille technique sur l'évolution des matériels.

### **Objectif 2.3 - Utiliser les matériels spécifiques à l'entraînement et à l'élevage du cheval en assurant leur maintenance et en participant à leurs choix**

Atteler un outil en respectant les conditions de sécurité.  
Mettre en œuvre les matériels spécifiques à l'entretien des surfaces de travail du cheval.  
Reconnaître et donner la fonction des outils intervenant dans l'entretien et la récolte des prairies.  
Mettre en œuvre si possible les outils correspondants en fonction des opportunités et en s'appuyant sur l'exploitation de l'établissement et/ou le lieu de stage.  
Identifier les équipements complémentaires à l'entraînement (marcheurs, tapis...), caractériser leur fonction et leur principe de fonctionnement.  
Assurer la maintenance conditionnelle et le remisage des matériels.

# Activités pluridisciplinaires

## 14 heures élèves

Horaire imparti aux STE : 14h et horaire imparti à la Zootechnie-Hippologie : 7h et horaire imparti à l'Agronomie : 7h

### **Thème 1 : STE / Zootechnie-hippologie.**

Visite en complément de l'atelier technologique et/ou de l'exploitation de l'établissement d'une entreprise « phare » du secteur visant à diagnostiquer les caractéristiques des bâtiments, installations et équipements associés.

### **Thème 2 : STE / Agronomie.**

A partir du diagnostic de l'état d'une prairie, déterminer le moment opportun et les opérations à réaliser pour l'améliorer en choisissant et utilisant les matériels adaptés.

## Références documentaires ou bibliographiques pour ce module

Les Haras Nationaux HARAS NATIONAUX Aménagement et équipement des centres équestres

Les Haras Nationaux HARAS NATIONAUX Fiches téléchargeables [www.haras-nationaux.fr](http://www.haras-nationaux.fr)

EducagriNet - Ressources en ligne : Zootechnie : L'hébergement du cheval

EDUCAGRI éditions, Les liaisons tracteur-outils collectif, L'arbre de transmission à cardans, quelle évolution ?

EDUCAGRI éditions, Les liaisons tracteur-outils collectif, Pour des opérations d'attelage et de dételage aisées et sûres

CNAMTS CACES INRS Recommandation R372 modifiée L'utilisation des engins de chantier

MAAP / DGER Note de service DGER en vigueur - Attestation valant CACES

BCMA Diaporama Organisations professionnelles agricoles Circulation des véhicules et matériels agricoles ou forestiers

MAAP / DGER Téléchargeable sur le site [chlorofil.fr](http://chlorofil.fr) Inspection de l'Enseignement Agricole Guide « Hygiène et Sécurité en Sciences et Techniques des Agroéquipements »