

Document d'accompagnement du référentiel de formation



Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme :

Baccalauréat professionnel «Productions aquacoles»

Module :

MP1 : Pilotage de l'entreprise aquacole

Objectif général du module :

Analyser la conduite d'une entreprise aquacole et élaborer un diagnostic global dans une perspective de durabilité

Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

Préambule : L'analyse de l'entreprise aquacole et l'élaboration d'un diagnostic global fait référence à l'outil méthodologique de l'approche globale de l'entreprise.

Ce module vise à mettre à la disposition de l'apprenant une méthode d'étude de l'entreprise aquacole ou d'un site de production aquacole dans son environnement à partir d'une approche systémique. Il peut aussi s'appliquer à l'étude d'une activité de pêche professionnelle (dans la suite du module l'expression « entreprise aquacole » se rapporte donc à l'entreprise, au site de production et au pêcheur professionnel).

Cette méthode doit être transposable par l'apprenant au cas de l'entreprise de stage support du document écrit soutenu oralement dans le cadre de l'épreuve 6.

Il est conduit conjointement par les professeurs de SESG, qui en assurent le pilotage, et de Techniques Aquacoles, en relation étroite avec la formation en milieu professionnel, à partir de situations concrètes.

Il s'appuie sur les acquis des modules professionnels économiques et techniques du baccalauréat professionnel Productions Aquacoles. Ces modules fournissent les outils et références nécessaires à l'atteinte de l'objectif général du module MP1.

La condition première pour que l'objectif général soit atteint est l'organisation d'activités pluridisciplinaires : ce module est construit dans cette perspective puisque les horaires affectés correspondent pour leur quasi-totalité à de l'enseignement pluridisciplinaire.

Les situations concrètes pluridisciplinaires concernent donc l'ensemble de la mise en œuvre du module.

Objectif 1 - Comprendre le fonctionnement global d'une entreprise aquacole dans son environnement

L'étude réalisée repose sur des situations concrètes permettant d'aborder l'ensemble des sous objectifs. Le choix des entreprises supports est donc essentiel : facilité d'accès à l'information, représentativité des entreprises choisies, adhésion et coopération du chef d'entreprise, notamment.

Objectif 1.1 - Collecter une information, relative à l'entreprise, fiable et la traiter

Au-delà des composantes de l'entreprise aquacole (environnement, éléments historiques ; facteurs de production, conduite des ateliers de production, de transformation ; autres fonctions de l'exploitation, etc.), il est nécessaire de bien mettre en évidence les objectifs du chef d'entreprise et les atouts et contraintes qu'il identifie.

Objectif 1.2 - Analyser les différentes composantes de l'entreprise aquacole et identifier les interactions

Objectif 1.3 - Appréhender l'entreprise aquacole comme un système

Le but de ces deux sous-objectifs est d'arriver, à partir de l'information collectée, à une représentation cohérente du fonctionnement de l'entreprise dans son environnement.

La notion d'environnement renvoie à deux dimensions : une dimension « naturelle » et une dimension économique et sociale.

La compréhension du fonctionnement interne de l'entreprise passe par la prise en compte :

- des finalités et des objectifs qui déterminent les règles et décisions stratégiques,
- de l'organisation de la « manière spécifique à l'entreprise de combiner ses facteurs de production pour produire et mettre en marché » c'est-à-dire de son système opérant,
- des moyens mis en oeuvre dans la conduite des productions
- des dimensions humaine et sociale,
- des résultats technico-économiques et financiers,
- de l'identification d'atouts et de contraintes.

Objectif 1.4 - Prendre en compte les critères de durabilité de l'entreprise

Sans entrer dans des aspects trop théoriques, on abordera avec les apprenants tout au long de l'analyse du fonctionnement de l'entreprise aquacole, la notion de durabilité dans ses trois dimensions : écologique, économique et sociale.

Objectif 1.5 - Modéliser le fonctionnement global de l'entreprise

La réalisation d'une représentation schématique de l'entreprise doit permettre la mise en évidence de relations entre les différentes composantes identifiées.

Objectif 2 - Formuler un diagnostic sur la conduite de l'entreprise

Objectif 2.1 - Identifier des points forts et des points faibles dans le cadre de différents diagnostics partiels

On entend comme diagnostics partiels : identification des impacts sur l'environnement, organisation technique et dimension sociale, résultats technico-économiques, notamment.

Objectif 2.2 - Élaborer un diagnostic global à partir des diagnostics partiels

Le diagnostic global doit intégrer la notion de durabilité ; par ailleurs, les diagnostics de durabilité sont des diagnostics globaux.

La capacité à formuler un diagnostic global fondé correspond à un niveau d'expertise que ne peut pas atteindre l'apprenant de niveau baccalauréat professionnel.

Si la démarche pédagogique mise en œuvre peut conduire à proposer une étude de cas « idéale » conduisant à la formulation d'un diagnostic proche de l'expertise : on ne doit pas attendre de l'apprenant qu'il puisse appliquer cette situation idéale à l'exploitation de stage mais il doit être en mesure de justifier les diagnostics partiels qu'il choisira de mettre en avant.

Objectif 2.3 - Valider le diagnostic

La présentation de l'étude réalisée doit permettre de confronter les différents regards portés sur l'entreprise (chef d'entreprise/apprenants).

Cette étape permet de développer la capacité à argumenter et/ou à remettre en cause son point de vue.

Activités pluridisciplinaires

Thèmes d'activités proposés :

- **Fonctionnement de l'entreprise aquacole** : 35h

Aquaculture 35h / SESG 35h

- **Diagnostic** : 15h

Aquaculture 15H / SESG 15h

Références documentaires ou bibliographiques pour ce module

- *Approche globale de l'exploitation agricole*, J.R Bonneville, R Jussiau, E Marshall, INRAP, Foucher 1989
- *Fonctionnement et diagnostic global de l'exploitation agricole*, E Marshall, J.R Bonneville, I Francfort, ENESAD-SED 1994
- *L'entreprise horticole*, G Bron, E Duclaut, J.P Toussaint, Educagri éditions 2004
- *La stratégie à pas contés*, M Guichard, R Michaud, ENESAD CNERTA-SED, 1994
- *Méthode de diagnostic d'une exploitation*, C Belot, Educagri éditions 2008
- *La méthode IDEA, guide d'utilisation*, L Vilain, Educagri éditions 2008
- *Guide méthodologique. Les indicateurs de durabilité pour l'Aquaculture*, Gueneuc T, Tocqueville A, Aubin J, Michel G, CIPA 2010
- Indicateurs de Durabilité des Exploitations Agricoles : <http://www.idea.portea.fr/>
- Durabilité de l'exploitation agricole : <http://www.trame.org/>